FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
JARDIN INFANTIL-AVESOL
NIVEL: JARDIN

¿ACOGIDA AFECTUOSA- MI JARDIN UN LUGAR PARA JUGAR?



¿POR QUÉ HAY MUCHOS JUGUETES?, ¿DONDE PUEDO JUGAR CON MI PELOTA?

DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL:jardín

DOCENTE: DIANA DIAZ / ANGELA GOMEZ

FECHA:31/07/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recorrido por mi jardín

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y los niños su confianza y seguridad al estar en un espacio diferente a su hogar , a través del reconocimiento de sus pares, docente en los diversos espacios del jardín en el proceso de acogida afectuosa.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de JARDIN en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

El día de hoy los niñas tendrán la oportunidad de salir de su zona de confort, donde por medio de la formación de un tren, nos desplazaremos a diferentes áreas del jardín, donde podrán reconocer algunos lugares que generan riesgo para sí mismos, y sus pares, Con esto la docente generará durante el recorrido algunas situaciones que expliquen que pueden ocasionar en tal caso de que esto suceda, de tal forma que los niños y las niñas logren identificar las diferentes actividades que realizan en el patio, en los salones o en los baños, incluso al bajar escaleras que puedan ocasionar un accidente, así como los útiles escolares que pueden causarles algún daño, no exceptuando que esto también se puede generar entre sus mismos compañeritos, luego volveremos al salón, en donde por medio de la observación de revistas, los niños y las niñas podrán reconocer elementos, sucesos, eventualidades o lugares vistos en la caminata de exploración, los cuales serán cortados y pegados en la pared a manera de recordatorio, de tal forma que sirva para el fortalecimiento de su memoria visual y auditiva en la formación de un collage.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS

13 ábacos, 13 rompecabezas, 100 tubos conectores, revistas , colbon, papel kraft

VALORACION:

En el día de hoy se inicio con exploración de los espacios ludicos de interes de los niños y niñas durante el desarrollo de esta se nos permitio observar que Juan Camilo poco a poco comparte con facilidad los juguetes, Jhasua intenta interactuar más con varios compañeros con Luciano debemos trabajar el tono de la voz porque es alto... Tambien es importante resaltar que han mejorado en no jugar de maneras bruscas entre pares. Durante la siguiente experiencia fue un poco complejo mantener el orden de la fila ya que ocurria dispersión por parte de Eduin, Ariana, Samara y Matias, lograron dispersar a los compañeros y nuevamente las docentes subir el tono de la voz. Sin embargo durante la experiencia la mayoria participo dando su opinion o contando una pequeña historia haciendo conexión al tema tratado como Luciana Rodriguez quien conto que "su mamá una vez puso algo regado en el piso y se callo que se lastimo poquito el pie pero que ha ella no le gustaria lastimarse y ahora evita pisar regueros!" Como ultima experiencia todos visualizaron el video y en su mayoria reconocen las alimentos saludables, por ejemplo Samara expreso que le encantan las fresas. y Juan camilo dijo que el comia todas las verduras para ser super fuerte dejando en evidencia el conocimiento de la alimentacion saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logro evidenciar como los niños poco a poco logran mantener su atencion sin embargo hay momentos en los cuales se logran dispersar un poco, pero se continuaron implementando estrategias

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 30 DE JULIO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa: Cuidando de mi cuerpo
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de jardín , fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, Exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego para compartir junto a sus pares, en estos rincones encuentran elementos como: carros de arrastre, alimentos didácticos, kit de cocina, kit médico, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos.

Ahora es momento de dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la a la escucha de diversas rondas y canciones infantiles que hablan sobre el cuidado de nuestro cuerpo de esta misma manera pueden ir interactuando con diferentes elementos mientras explora cada uno de los espacios del salón donde cada uno puede ir expresando cómo cuida su cuerpo diciendo su nombre y apellido, es importante ir haciendo pausas en la música para que todos logren expresar sus sentires en torno al cuidado del cuerpo.

Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos con la observación del cuento "cuidado de mi cuerpo", cuento que permite a las niñas y los niños fortalecer diferentes hábitos y rutinas logrando que de manera paulatina comprendan lo importante de cada una, finalizada esta interacción vamos a buscar en revistas diferentes imágenes que nos permitan fortalecer este cuidado las cuales pegamos sobre un papel kraf formando un collage, donde cada uno tiene la posibilidad de ir expresando lo que encuentra en cada imagen y por qué considera que es importante cuidarnos de esa manera cuando estamos expuestos al sol.

Para finalizar la jornada vamos escuchando diferentes ritmos musicales los cuales los motivan para ir ejecutando diferentes ejercicios desde nuestros alcances o por imitación recordando lo importante del ejercicio físico para nuestra salud, sin olvidar que es un hábito indispensable en la vida de los seres humanos para el bienestar, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Carros de arrastre (15), alimentos didácticos (100), kit de cocina (5), kit médico (5), cuento (1), tv(1), música, papel kraf (2) colbón, cinta.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar como las niñas y los niños del nivel de Jardin disfrutan el poder explorar los diferentes espacios dispuestos para ellos, por ejemplo Edwin disfruto jugar con los Carros y asi mismo invito a Emanuel a jugar con el y le dice lo siguiente "Emanuel hagamos Carreras" en ese momento Angel Mathias dice "profe Yo traje un Carro en mi maleta lo puedo sacar" en estos espacios Se Contruyen diferentes Pensamientos y emociones, asi poco a poco todos tienen la oportunidad de explorar los rincones, Posteriormente en el desarrollo de la asamble Se evidencio como por medio del dialogo Se Construyen nuevos Pensamientos por ejemplo Luciano Rojas Comento lo siguiente "Yo Cuido mi Cuerpo Cuando me baño" Luego Sara Jimena dice "Profe mi mamá me baña y no me toca", asi Vamos Viendo Como los niños y las niñas aprenden el Cuidado y el respeto por su propio Cuerpo, luego Analia Siente Curiosidad por observar las imagenes y empieza a decir "profe mira que este niño no Se deja tocar su Cuerpo, eso es respeto" luego Cada uno de los niños y niñas se emocionan por decorar las imagenes en el papel Crof donde plasman el Cuidado del Cuerpo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños empiezan a a Construir sus propios saberes partiendo de la exploracion del medio Se Continuara realizando este tipo de actividades para Fomentar el desarrollo del conocimiento.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 29 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa- Soy un artista, dibujando mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de jardín , fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: crayolas, cartulinas, colores, lápices, papel kraf, vinilos, pinceles, con los cuales crearán desde su propia imaginación donde el tema central será dibujarse a sí mismos.

Luego de esta interacción, damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a algunos rompecabezas que hemos hecho a través de imágenes y que plastificamos con contac, por ello cada uno de los niños y las niñas pasa frente al grupo con el rompecabezas según corresponda ya que muestra su cuerpo con diferentes emociones, se presenta diciendo su nombre y apellido para luego mostrar diciendo si este está triste, feliz, enojado etc; de esta manera se fortalece su identidad, independencia y autonomía.
Luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos por parejas donde a cada uno le entregó una crayola y un pedazo de papel craf, pido que dibujen a su compañero, esto desde su imaginación y creatividad ya que para ello dispondré de cartulina, papel kraf, colores, crayolas, colbón, papel seda, vinilos, pinceles etc. luego estas parejas pasan y exponen frente al grupo su creación dónde nombran lo que han dibujado y la importancia de su propio cuerpo para cada uno de nosotros, expuesta cada creación se deja durante la jornada para su visualización.

Para finalizar la jornada fortalecemos el hábito de la higiene bucal, de ese modo utilizando los dientes y el cepillo didáctico y con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de practicar este hábito después de tomar los alimentos y antes de dormir, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS:
Crayolas (21), cartulinas (21), colores (24), lápices (21), papel kraf(5mts), vinilos (5), pinceles (21), dientes y cepillo didáctico (1), papel seda (2)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy empezamos con exploración del espacio junto a los niños y niñas donde poco a poco fueron encontrando elementos reconocidos, antes de iniciar la experiencia se dio la indicación de dibujarsen asi mismos con los elementos que encontraron, durante el desarrollo evidenciamos como Matias Penagos encontro papel rasgado y lo puso en su dibujo como su cabello y como Evelyn Martinez con vinilo hizo un bolso en su mano, al ver los demas se animaron a accesorisar sus propios retratos incluso con sus mascotas, dentro de la experiencia los niñas y niñas nos permitieron incluso conocer un poco de como se ven, lo que les gusta, lo que quieren y a quienes quieren o consideran importantes.
Como segunda experiencia los niños y niñas debian hacer el dibujo de el compañero que eligieran, al finalizar la misma fue notorio observar que ningún niño dibujo a una niña y ninguna niña dibujo a un niño dejando en evidencia las afinidades entre pares en el momento de agruparse.
Para el cierre realizamos un espacio con titere y cepillo didactico donde contamos una pequeña historia que reforzara el habito de higiene bucal, durante el desarrollo de la esperiencia Luciana Rodriguez manifesto que ella si se cepillaba porque el doctor le dijo que asi no tendria caries y luego emanuel silva dijo que el si se cepillaba porque no quiere que sus dientes se cargan de lo sucios.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las experiencias seguimos reforzando el companerismo para con los demas compañeros con elementos que son para el juego o el desarrollo de las actividades, ademas de seguir trabajando con lectura de imagenes, titeres y demas herramientas para la mejora de la atención y concentración.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 28 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIGO NO A LO QUE NO ME GUSTA
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Reconocer que todas las niñas y los niños tienen derecho a expresar sus emociones, opiniones y límites de manera respetuosa por medio de actividades artísticas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: rompecabezas, imágenes; rincón del arte: cartulina, colores, lápices, pinceles, vinilos; rincón de creación: tubos conectores, bloques lógicos, imágenes de contrarios, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares. La maestra dará la bienvenida a las niñas y los niños con una canción de saludo. Posteriormente, se realizará un diálogo en círculo donde se hablará sobre las cosas que les gustan y las que no les gustan, permitiendo que cada uno exprese libremente sus opiniones. A continuación, se narrará un cuento relacionado con el respeto por el cuerpo y la importancia de decir **"NO"** cuando alguna situación les hace sentir incómodos, tristes o asustados. Durante la lectura se formularán preguntas como:

- ¿Qué pasó con el personaje?
- ¿Cómo se sintió?
- ¿Qué hizo para cuidarse?
- ¿A quién le pidió ayuda?

Después, la maestra presentará diferentes imágenes con situaciones cotidianas (un abrazo que desean recibir, compartir un juguete, un empujón, un desconocido que ofrece un regalo, alguien que quiere tocar su cuerpo sin permiso, entre otras). Las niñas y los niños levantarán una tarjeta verde si consideran que la situación los hace sentir bien y una tarjeta roja cuando consideren que deben decir **"NO"**.
Posteriormente, realizarán un **juego de roles**, donde practicarán frases como:

- "No me gusta."
- "No quiero."
- "Por favor, detente."
- "Voy a contarle a mi profesora."
- "Voy a decirle a mi mamá o a mi papá."

Finalmente, cada niño decorará una señal de **ALTO** con la palabra **"NO"**, la cual representará que tiene derecho a cuidar su cuerpo, expresar sus sentimientos y pedir ayuda siempre que lo necesite.
Para cerrar la experiencia, se reforzará el mensaje de que **su cuerpo les pertenece, tienen derecho a decir NO cuando algo no les gusta y siempre pueden acudir a un adulto de confianza para recibir ayuda**.

RECURSOS: Rompecabezas (21), imágenes (20), cartulina (21), colores (24), lápices (21), pincele[redacted]o (3) cuento (1), alimentos didácticos (50)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciando este nuevo dia las niñas y los niños del nivel de Jardin Van ingresando de nuevo al aula emocionados por poder explorar los rincones que estan dispuestos para ellos, por ejemplo Samara landero disfruto el poder Jugar con Analia en el rincon del arte, luego Juan Camilo invita a luciano al rincon de la lectura donde Van fortaleciendo su lenguaje, al momento de iniciar la actividad Principal todos disfrutan el momento de la asamblea Se escuchan Comentarios de los niños y niñas, por ejemplo Sara dice" ami no me gusta Cuando mi hermano me molesta " en ese momento Matias Penagos dice " A mi no me gusta Cuando mi mama me regaña" en este momento Se logro fortalecer la expresion Verbal de Cada uno, luego en el momento de la lectura del Cuento todos hacen Silencio y le ponen atención en ese momento luis felipe dice" a mi no me gusta Cuando peleo Con mis amigos" y de esta manera Se logra un momento en el Cual las niñas y los niños logran expresar sus Sentires, luego las niñas y los niños observan imagenes en las Cuales ellos pueden decir NO Cuando no estan agusto

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se evidencia Como la lectura permite Crear momentos de dialogo donde todos Se pueden expresar de manera libre,

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 27 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Ejercitando mi cuerpo.
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego, allí pueden encontrar pelotas, lazos, los zancos con los cuales intercambian vivencias y situaciones de su vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar en las diferentes imágenes que se encuentran ubicadas en el espacio del salón donde se les presenta las partes del cuerpo para que vayan haciendo ese reconocimiento de su cuerpo.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de las imágenes las cuales muestran partes de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten poder realizar diversas interacciones tanto con sus pares como con los elementos que allí se disponen, fomentando diálogos sobre lo importante de cada una de estas partes para lograr la exploración de lo que nos rodea,
Ahora doy paso a la escucha del cuento; "que puedo hacer en mi jardín", es un cuento que nos permite ver como cada uno de las niñas y niños reconocen como a través de su cuerpo pueden hacer diferentes actividades y acciones con su entorno y donde su cuerpo es el principal instrumento de exploración, luego les pido explorar con vinilos y pincel donde tienen la posibilidad de ir dibujando cada una de las partes del cuerpo involucradas en la exploración y que lograron observar en el cuento, de esta manera pasan al frente y socializan sus creaciones describiendo ciertas características como formas, tamaños, ubicación etc.

Para finalizar la jornada, damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden imitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances recordando lo importante del hábito saludable del ejercicio fisico, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Pelotas (40), lazos (7), zancos (5), lápices (21), colores (24), papel craf(3 mts) cuento(1), televisor, imágenes(1), cinta(1), colbón(1), rompecabezas(21).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se inicia realizando exploracion con los niños y niñas donde la idea es encontrar los diferentes elementos escondidos en las cestas, en los recipientes tambien encontraron imagenes de las partes del cuerpo donde pudimos evidenciar que al darse cuenta todos de que habian partes se unieron para buscar todas mientras las toma la posicion para armar un cuerpo completando las partes lo que nos permitio observar como trabajan en equipo logrando el objetivo, durante la experiencia se evidencia como la mayoria de los niños optan por comunicarse acertivamente entre todos. Como siguiente experiencia el cuento "que puedo hacer en mi jardin" por medio de la observacion nos damos cuenta que a Luciano le cuesta un poco mantener su concentracion y asi mismo logra distraer a algunos compañeros, tambien vemos como Jhoshua se involucra mas y logra participar respondiendo una pregunta sobre el cuento, todos comparten pequeñas historias que experimentaron en familia que se asimile al cuento, luego en la experiencia de pintura del cuerpo Dayany y Edwin dibujaron a su familia como gesto de reconocimiento del contexto familiar y de confianza.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las diferentes experiencias se puede observar como podemos utilizar la herramienta de la lectura para fomentar y reforzar la concentracion y creatividad de los niños y niñas. Se continua trabajando la regulacion de la voz en los niños para mejor desarrollo en las experiencias.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 24 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa-jugaremos a un día de campo.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de jardín , fortalezcan lazos y vínculos afectivos, a través de diversas interacciones lúdico-pedagógicas donde desarrollen habilidades motoras y el disfrute del juego junto a sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: cuentos, imágenes; rincón del arte: cartulina, vinilos, pinceles; rincón de creación: bloques lógicos, imágenes de iguales, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos lo mismo que el reconocimiento de habilidades en cada uno de ellos. Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la exploración de la lectura de algunos elementos que podemos llevar a un día de campo, de esta manera cada uno pasa y dice su nombre al mismo tiempo que manifiesta que va a llevar para el día de campo, donde tienen la posibilidad de escoger un elemento de los que se encuentran dispuestos, recordando que estas acciones las realizamos durante el día, de este modo nos vamos preparando para salir a la zona verde, dentro de los elementos dispuestos tenemos; cubos, sombreros, alimentos didácticos, loza, kit médico, juegos de lotería, describiendo cada elemento y por qué lo escogió, que utilidad le da, también pueden decir sus formas, colores y tamaños; de esta manera se fortalece su escucha, tiempos de espera, fortalecer su vocabulario con la inclusión de nuevas palabras y frases. Una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: con los diferentes elementos que cada uno tomo vamos a ir a la zona verde donde jugaremos que es un día de campo, acción que recordamos que podemos hacer durante el día, allí se ubicaran por grupos para crear estos escenarios de juego donde cada uno aporta lo que llevo, describiendo y trayendo vivencias cotidianas a sus interacciones y juegos, lo cual les ayuda a fortalecer lazos y vínculos afectivos, el compartir, el respeto por lo de los demás, el cuidado de los elementos con los cuales están explorando. Luego regresamos al aula donde desde sus propios intereses plasman en un pedazo de cartulina lo que más les gusto de ese día de campo, esto mientras vamos escuchando música.
Para finalizar la jornada vamos a fortalecer el hábito del descanso, por esto recordamos que estuvimos en un día de campo y luego de eso es importante tomar un descanso por ello nos vamos a realizar un masaje con aceite en nuestras extremidades, recordando lo importante de estos espacios de relajación y descanso, nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.
RECURSOS: Cuentos (21), imágenes (30); cartulina (12), vinilos (4), pinceles (21); cubos (10), alimentos didácticos (50), kit medico (3), loterías (10), sombreros (10), cartulina (10); lápices (21), colores (21)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo dia los niños y las niñas ingresan al aula donde tienen la oportunidad de explorar los diferentes rincones dispuestos para ellos, por ejemplo Mariana Caballero disfruta el poder esta en el rincon de la lectura donde invita a su Compañero Mariano Castro y le dice lo Siguiente " Mariana leamos el cuentos de Buenos modelo en la mesa" en este momento se evidencia Como intercambian Saberes y se acuerdan de momentos Vividos en el Jardin" enSeguda Matias Penagos invita a su Compañero Angel mathias a explorar el rincon artistico en ese momento llega Luis Felipe' quien tambien se une al juego con Sus Compañeros y es hoy donde Angel mathias dibuja Con agrado y por medio de sus palabras Cuenta las Creaciones que realiza, asi Cada uno de los niños y niñas Von explorando de manera libre, Luego en el desarrollo de la experiencia principal donde todos Vamos explorando el campo en esta oportunidad Sebastian Alexander disfruta mucho el poder Salir y explorar el medio esto lo demuestra por medio de Su Sonrisa y Sus gestos, luego luciana alvares disfruta del juego con Emmy Preparando diferentes alimentos, Luego Daviany Juega Con Sara utilizando los elementos del Campo-

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia se logra evidenciar Como las niñas y los niños aprender a Jugar en diferentes espacios y asi mismo se ve que permiten llevar acabo la actividad donde se resaltan las habilidades de las niñas y niños en diferentes espacios del Jardin

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 23 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa- fiesta de bienvenida.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de jardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos una nueva semana por ello invito a las niñas y los niños para que ingresen al aula donde tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten interactuar junto a sus pares creando escenarios de juego para fortalecer lazos y vínculos afectivos, ya que experimentan y traen vivencias situaciones de su cotidianidad, las cuales comparten en las interacciones orales y gestuales, en estos rincones encuentran: papel, revistas, lápices, colores, a través de estos de manera libre y espontanea hacen sus creaciones las cuales les pido ubicarlas en la pared sobre un pedazo de papel kraf, finalizada esta interacción doy paso a nuestra asamblea la cual realizamos a través del juego "Simón dice", el cual invita a los niños y niña a ejecutar diversos movimientos y acciones con su cuerpo mientras van interactuando con los elementos que están dispuestos dentro del aula, donde se trata de adoptar la postura más difícil o chistosa, manteniendo el equilibrio y tonicidad de su cuerpo, logrando con ello el fortalecer lazos y vínculos afectivos, respeto por el turno, el fortalecimiento de su lenguaje y la exploración a través de los diálogos que se generan.
Luego de nuestra asamblea doy paso a la actividad principal la cual se fundamenta en ir al salón de los espejos, el cual nos ofrece la posibilidad de explorar con el cuerpo a través de diversos movimientos donde es la música la que los invita a través de cada ritmo hace que muevan el cuerpo en diversas posturas, posiciones todo desde los alcances de cada uno y donde sientan que son bienvenidos nuevamente al jardín, de este modo se fortalece el respeto por el turno, tiempos de espera y escucha, la imaginación y creatividad, luego regresamos al aula donde plasmamos lo que más nos gustó o llamo la atención de lo explorado a través del cuerpo, recordando que todo esto se logra a través de la exploración con nuestro cuerpo.
Para finalizar la exploración de este día vamos a recordar lo importante del hábito de realizar ejercicio físico, por ello a través de la escucha de diversos ritmos musicales vamos practicando variedad de ejercicios corporales recordando lo importante del cuidado de cada uno y de sus pares, luego tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: Papel ([illegible] revistas (20), lápices (21), colores (24), cinta (1), papel kraf (1mt), música (1), linterna (1), siluetas (15), tela blanca (1) música (1)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se inicio con las niñas y niños en exploración de los espacios y rincones del aula, en el momento nos permitimos observar como Evelyn asume un liderazgo en los juegos y Emmy da opiniones durante los mismos, cuando no logran estar de acuerdo toman distancia y aunque no dura mucho buscan solucionar el conflicto pasivamente. Tambien se pudo evidenciar que a Emmanuel le cuesta bastante compartir juguetes o incluso espacios lo que dificulta un poco que se involucre en los juegos con sus pares. En la experiencia de "simon dice" los niños mostraron disfrute, alegria e incluso creatividad para los ejercicios. Fue evidente que el tono de voz a la hora de dirigir tuvo que ser alto para poder lograr el objetivo de la experiencia. Luego para la siguiente experiencia nos dirigimos al aula multiple donde los niños y niñas se ubicaron frente al espejo y se observaron en gestos y movimientos corporales mientras hay musica de fondo, aqui el ejercicio nos permitio observar que Sara tiene buen ritmo tambien coordinación en sus movimientos tambien fue evidente que Dayana siguio el ritmo de sara para bailar... Cada niño expreso movimientos de manera libre. Todas las experiencias permitieron que los niños compartieran con sus pares, ideas, movimientos y risas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las experiencias logramos ver la importancia de apoyar los procesos durante la interacción de los niños y niñas. Tambien se trabaja el tono de voz o regulación de la misma en los niños y niñas para un mejor desarrollo de las experiencias

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 22 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Jugaremos al quehacer en el día.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de jardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este día, invito a los niños y las niñas a que ingresen al espacio pedagógico donde encuentran diversos elementos que permiten recordar que actividades y acciones que pueden realizar durante el día, para ello se dispone de material como: loza, alimentos didácticos, bebes sexuados, carros de arrastre, bloques lógicos, herramientas; elementos que les permiten crear escenarios de juego para compartir e interactuar con sus pares, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad a sus interacciones, fortaleciendo su memoria e imaginación.
Luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar a través del llamado a lista donde deben decir y repetir su nombre y apellido el cual da cuenta de su asistencia el día de hoy, así mismo podemos ver quien responde rápido estando atento, seguir indicaciones y fortalecer su identidad, así mismo podemos generar diálogos sobre lo que a cada uno le gusta hacer dentro del jardín ya que es donde pasan las mayor parte del tiempo.
Luego de esta interacción invito a los niños y las niñas para que escuchemos el cuento "cuando es de día", es un cuento que nos permite ver todo lo que podemos hacer cuando estamos de día, y como descubrimos que podemos hacer todo eso, donde cada uno puede generar diálogos de lo que hacen en el día tanto en el jardín como en casa, donde les gusta estar, así mismo hago preguntas sobre lo que sucede con cada uno de los personajes y las acciones que realizan, donde describimos características propias de cada uno como las formas, colores, tamaños y ubicaciones espaciales, luego vamos a hacer lectura de algunas imágenes las cuales nos presentan diversas acciones que se pueden realizar en la noche y en el día, pasando así a plasmar estas acciones en un pedazo de papel kraf y usando crayolas, dando cuenta de esta manera lo que más llamó la atención de la visualización del cuento y de las imágenes que están dispuestas en la pared, donde cada uno pasa frente al grupo y socializa su creación y luego la ubicamos en un lugar visible durante la jornada.
Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas repetimos la canción de "me lavo las manos" promoviendo así el hábito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS: Loza (50), alimentos didácticos (50), bebes sexuados (10), carros de arrastre (10), bloques lógicos (50), herramientas (30), cuento (1), tv (1), papel kraf(3 mts), crayolas (24), cinta, imágenes (20).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al iniciar este dia los niños ingresan al salón explorando los diferentes espacios dispuestos para ellos, por ejemplo Jhasua fuien llega de primeras llega Callado observando todo lo que esta a su alrededor Pensando Con que Va a Jugar, luego ingresa al Salon luciana Olivares disfruta el poder Sentarse Con sus profesoras y dialogar Con ellas, enseguida llega Daviany fuien de inmediato Se dirige a jugar en el rincon de loza donde empieza a preparar diferentes alimentos y dice lo siguiente" Profe yo le prepare una hamburgesa, Comasela" Luego Analic Se une al Juego y dice" Daviany yo estoy preparando una Sopa y esta Caliente", en estos momentos de interacion los niños y niñas logran fortalecer sus Vinculos afectivos, Posteriormente en el momento del Cuento todos estan atentos y dispuestos, en ese momento Sebastian Se Pone de pie y Siente interes por observar las diferentes imagenes y en ese momento produce Sonidos Con su boca tratando asi de fortalecer su Vocabulario, en ese momento Edwin dice lo siguiente" profe yo Juego en el parque Cuando es de dia" en este momento se evidencia Como se logra fortalecer la Comprension de lectura y el desarrollo del lenguaje por medio de la lecturo de cuentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de esta experiencia Se logra evidenciar Como la lectura es una herramienta que Permite fortalecer diferentes habilidades en Cada una de los niños y niñas del nivel de jardín

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 21 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida Afectuosa. Que hago en el día y en la noche.
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de jardín, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en el cesto de los tesoros donde pueden obtener diferentes elementos para que desde su imaginación se permitan crear escenarios de juego, entre estos elementos pueden encontrar: bloques lógicos, rompecabezas, tubos conectores, alimentos didácticos, loza y herramientas; de esta manera a través de la exploración pueden describir estos elementos; diciendo algunas formas, tamaños, colores y algunas texturas y en qué momento del día se pueden utilizar.
Finalizada esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar para que continúen afianzando su identidad e independencia ya que deben decir su nombre y apellido antes de participar en el juego de concéntrese; exploración que a través de las imágenes les permite descubrir que acciones o actividades se pueden realizar tanto en el día como en la noche, luego de esta interacción vamos a pasar a una actividad principal la cual se fundamenta en jugar a ejecutar acciones o actividades que se realizan tanto en el día como en la noche, donde recordamos que mientras estamos en el día venimos al jardín para compartir con sus pares y luego regresamos a casa junto a la familia, por ello disponemos de elementos como alimentos didácticos, loza, carros de arrastre, cobijas, algunas colchonetas, generando con esto diálogos, respeto por las opiniones de los demás, tiempos de espera y escucha, despertar su imaginación, fortalecer su memoria y curiosidad al generar pensamientos lógicos, despertando su curiosidad por lo cada uno puede ejecutar en cada uno de los momentos.
Para finalizar con la actividad de la jornada vamos a explorar utilizando los alimentos didácticos, kit de loza donde desde su imaginación y creatividad formarán escenarios de juego recordando la importancia del hábito de la alimentación saludable para nuestro organismo en este espacio también tienen la posibilidad de tocar y experimentar diferentes texturas al tocar cada uno de los alimentos didácticos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50) rompecabezas (15), alimentos didácticos (50) kit cocina (5), imágenes (20), colchonetas (4), cobijas (5), carros de arrastre (10)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se inicio con exploracion del espacio, donde los niñas y niños buscaron los elementos escondidos y en compañia de las docentes se incentivava a hacer un ruido con el mismo elemento encontrado, se hicieron preguntas como ¿el ruido es fuerte o suave? ¿Se puede comer el objeto? ¿Para que podria utilizarlo? Fomentando el uso de su imaginación y creatividad, dentro de la actividad Dayany encontro pepas de eucalipto y expreso que le gusto el olor que tenian y pregunto "¿profe esa comida es para las ardillas?, Se clarifico su duda a manera de conferencia o asamblea, ademas se observo como este mismo elemento lo utiliza Matias penagos para agitarlo entre sus manos y escuchar el ruido que emitia. Durante la segunda experiencia las docentes explican el juego y como se va a llevar a cabo la misma, primero lo realiza una docente para que siguieran por turnos. Al inicio les costo un poco comprender que debian esperar un turno o respetar el de los demas, luego Luciana Rodriguez comprendio que debia encontrar las dos imagenes exactamente iguales y compartio su conocimiento con varios compañeros lo que logro llamar la atención de las docentes. Como experiencia Final los niños y ninas realizan exploración y juego con alimentos didacticos, loza y elementos de cocina se logra evidenciar como los niños son un poco timidos a la hora de involucrarse al juego junto con las ninas sin embargo logran compartir los espacios entre pares.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las experiencias desarrolladas es notorio como se debe seguir reforzando en los niños y ninas el seguimiento de indicaciones y el respeto por el turno de los demas, tambien se trabaja el tono de voz durante las experiencias para un mejor desarrollo de las mismas.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: JARDIN
DOCENTE: DIANA DIAZ / VANESA GOMEZ
FECHA: 16 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de jardín , se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos este día donde al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, donde encuentran bloques lógicos, juguetes, rompecabezas, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa canción, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dicha rondas infantil, realizamos diversos movimientos corporales y si se trata de animales haremos los sonidos onomatopéyicos, también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, lo que hicieron en las vacaciones, favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en observar el cuento "mi jardín", cuento que nos permite ver que es muy importante estar dentro de este espacio, compartiendo y explorando junto a sus compañeros, recordando con este cuento lo importante del cuidado de cada uno de nosotros, respetar el turno para hablar, levantar la mano para pedir la palabra, respetar las opiniones de los demás. Luego les pido que plasmen sobre un pedazo de papel kraf lo que más llamó la atención de lo observado en video o desde su propia imaginación que plasmen o dibujen estos momentos, para luego socializarlos frente a sus pares sobre sus sentires, expresando como se sienten en este día.
Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda *me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos* saludables en este caso el lavado de manos.}

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este inicio de dia las niñas y los niños del nivel de jardin ingresan de manera tranquila, unode los primeros en ingresar es Jhosua quien Siente interes por explorar el Cesto de los tesoros y dice lo Siguente "profe puedo jugar Con los Cubos" en ese momento ingreso Daviany quien tambien Siente interes por explorar el Cesto de tesoros y alli encuentro un rompecabezas el Cual genero interes en ella y dice lo Siguiente" profe voy armar este rompecabezas" en ese momento ingresa Sara Jimena quien Se une al juego de Daviany, asi poco a poco las niñas y los niños ingresan y van explorando de manera autonoma, Luego en la Siguiente actividad todos Se Sienten emocionados por Cantar diferentes rondas, por ejemplo Juan Camilo dice" Yo quiero Cantar la Cancion de la vaca lola" en ese momento todos emocionados Cantan la Cancion, enseguda Ian Santiago dice Profe a mi me gusta la Canción del Chuchuwa" En este momento todos realizamos juegos ritmicos. donde Van aplaudiendo y haciendo ritmos con los pies y manos permitiendole asi realizar ejercicios Corporales, en otro momento de la actividad todos ponen Su parte artistico y en el papel Kraf plasman lo que más les gusto de la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar Como las niñas y los niños logran interactuar de manera positiva Con sus pares, tambien Se evidencio Como las diferentes estrategias Pedagogicas implementadas permiten fortalecer las dimensiones de los niños y las niñas